

МОУ СОШ №4 п. Карымское.

Социализация учащихся в системе внеурочной деятельности в условиях перехода и реализации ФГОС на основе технологии социального проектирования.

7 октября 2015 года на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №46 с. Урульга» для педагогов предметников, классных руководителей, педагогов начальной школы проводилась стажировка в рамках реализации мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 г. (направление «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей») по теме «Социализация учащихся в системе внеурочной деятельности в условиях перехода и реализации ФГОС на основе технологии социального проектирования»

Педагоги МОУ СОШ №46 с. Урульга прослушали лекцию «Нормативные требования к организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС. Подходы к оценке уровня социализации школьников во внеурочной деятельности»

Принимая участие в педагогической мастерской, стажеры на практике осваивали механизмы построения системы организации внеурочной деятельности на уровне классного коллектива, ОУ., а так же пробовали оценить эффективность внеурочной деятельности на уровне классного коллектива, ОУ.

На практическом занятии педагоги предметники, а так же классные руководители и учителя начальной школы ознакомились с опытом работы по учету внеурочной деятельности учащихся МОУ СОШ №4 п. Карымское, а так же заполнили оценочные таблицы для проведения мониторинга и оценки эффективности социализации школьников. Данный опыт был представлен Титаренко Н.В. – классным руководителем 9 класса МОУ СОШ №4 п. Карымское.

На следующем лекционном занятии стажеры ознакомились с технологией социального проектирования. Опыт работы в данном направлении поделилась Федорова Н.М. – педагог – организатор МОУ СОШ №4 п. Карымское, презентовав слушателям реализованный социальный проект «Ты будешь жить коротким словом Память...»

Во время мозгового штурма стажеры проанализировали ресурсные возможности образовательной организации по построению эффективной системы организации внеурочной деятельности.

Участниками стажировки было задано много вопросов на уточнение методик и форм социализации учащихся.

Участвуя в «Мозговом штурме» каждый стажер рассказал как осуществляется социализация учащихся на его занятиях по дополнительному образованию.

В завершение слушателями был заполнен дневник стажера, итоговая анкета и на основании отзывов, представленных в данных документах, можно судить о том, что стажировка является одной из эффективных форм повышения квалификации и распространения моделей успешной социализации детей.

Руководитель БОП : М.И. Пушкарева